

# 愛知教育

愛知教育  
物品

一月 號

奉悼のことば	(一)
教授と學習との契合	(二)
點	(三)
閑逸の復興と其國民性	(二八)
鹿子木貞信	
發明發見年表の研究	(三九)
宮本秀吉	
體格と性質及學友との關係	(四六)
湖月生	
口腔衛生に就て	(五三)
河川吉秀	
思潮小觀	(五八)
小出弘隆	
淺野醒堂先生	(六二)
教育時報	(六七)
本會記事	(六八)

## 目次

# 愛知教育

二月 號

## 目次

ハスタロツチ先生百年忌に	(一)	山村敏行
東西二大教育家を憶ふ	(二)	長谷川乙彦
ハスタロツチを憶ふ	(三)	淺野春一
ハスタロツチの生るゝ源泉	(四)	石川幹恵
ハスタロツチ教育思想の基調	(五)	村上正美
我は我座土を以て汝を養ひたい	(六)	吉川 蕪
懸賞文選後に	(七)	蘇 南 生
現代補習教育所感	(八)	
思潮小観	(九)	
ハスタロツチ氏の逸話	(一〇)	川島太郎
若き教育者の懐み	(一一)	鈴木好美
元祿時代儒學の研究	(一二)	今輩倍東一
教育時報	(一三)	
本會記事	(一四)	

# 愛知教育

補習教育號

(三月特別號)

## 目次

補習教育號のはじめ	(一)	山村敏行
現下緊急なる教育方針	(三)	柴田善三郎
本縣の實業補習教育	(六)	土岐銀次郎
振興に就て	(九)	久野新松
愛知縣の實業補習教育	(一六)	成瀬 洵
實業補習學校の施設	(二二)	大森謙平
經營	(二七)	波多右四郎
農業補習教育	(三二)	齋藤吉廣
農業實習指導法	(三七)	藤江乙次郎
工業補習教育	(四二)	岩崎秀雄
工業補習教育と其實	(四七)	成瀬 洵
習	(五二)	長坂松二
商業補習教育の内容	(五七)	渡邊愛吉
水産補習教育	(六二)	花井金藏
女子補習教育	(六七)	上田 清
専任教員論	(七二)	
補習教育教材及教科書	(七八)	
補習學校に於ける照明法	(八三)	
教育時報	(八八)	
本會記事	(九三)	

# 愛知教育

手工教育號

(四月特別號)

## 目次

- 手工教育號のはじめ  
（一） 山村敏行
- 手工科の教育的意  
（二） 師附屬  
手工研究部
- 手工科於ける各細工の特徴と教授上の注意  
（三）
- 教授細目編成の方針  
（二七）
- 教授細目  
（三三）
- 手工教授案の二形式  
（七七）
- 手工科設備につき  
（七九）
- 愛知縣に於けるアメリカからの使者人形  
（九九）
- 教育時報  
（一〇四）
- 本會記事  
（一〇五）

# 愛知教育

五月號

## 目次

眞の學校体育へ	(一)	山村敏行
實業補習教育論	(二)	木村正義
詩の教につきて	(三)	服部撥風
理會の深化と教授の 深化	(四)	原田信一郎
創作の第二線齟異	(五)	山田太吉
個を基調としたる公 民科教授の本質	(六)	吉川 巖
實業補習學校の施設 經營	(七)	成瀬 滔
補習學校教材及教科 書	(八)	花井金藏
思潮小觀	(九)	
論語の研究	(一〇)	木村昌三郎
郷土資料千石船	(一一)	西山 茂
教育時報	(一二)	
本會記事	(一三)	

# 愛知教育

六 月 號

## 目次

- 教育の振興と輿論 (一) 山村敏行  
子弟の學校選擇に就て (三) 渡邊龍聖
- 第一義 (二) 中村豊吉
- 高等小學校農業科の革新 (一八) 太田功平  
本田 桂
- 新入學兒童の教育的考察 (三三) 都筑喜市郎
- 我が校に於ける成績考查の方案 (四〇) 市川小學校
- 思潮小觀 (四五) 〃
- 論語の研究 (四八) 木村昌三郎
- 教育日記の中より (六二) K 生
- 教育時報 (六三) 〃
- 本會記事 (六六) 〃

# 愛知教育

七 月 號

## 目 次

- 教育振興に關する停滯の除去 (一) 山村敏行  
わが國体育の行くべき道 (三) 河本禎助  
教授聯關 (三〇) 池原茂二  
修身教授部見 (三九) 竹内純一  
新入學兒童の教育的考察 (四四) 都筑喜市郎  
思潮小觀 (五〇)  
支那はどうかなるか (五三) 竹越與三郎  
夏期休暇の取扱に關する調査 (七二) 中等教育調査部  
混沌時代 (七四) 竹下定弘  
教育時報 (七六)  
本會記事 (八五)

# 愛知教育

八月號

## 目次

教育研究の奨励	(一)	山村敏行
農業教育の缺陷と農業救済運動	(二)	宇田 一
文化教育学と現代教育	(三)	富田規矩一
愛知縣教員互助會の創立趣旨	(三五)	曾我梶松
小學校教科書に現はれたる短歌の研究	(三九)	堀尾義根
我が國史教育の方針並に其の施設	(三九)	東郷 東
兒童の福災と其の恐怖心	(四五)	山口芳夫
思潮 小觀	(五四)	
文藝評論	(五七)	西村雄一
南米に於ける日本移民と兒童の教育	(六二)	小出嶺松
大演習行幸記念事業	(六四)	横井青太郎
忙中閑話	(六六)	一 掬生
教育時報	(六九)	
本會記事	(七三)	



# 愛知教育

九 月 號

## 目 次

正にして大なる精神 社會學と教育との 交渉	(一)	山村敏行
移植民の教育	(二)	綿貫哲雄
小學校教科書に現は れたる短歌の研究	(三)	島山昌福
指導と鑑賞	(四)	堀尾義根
學校經營と學級經營	(五)	原田信一 耶
高二地理に就て	(六)	都築喜市郎
思潮小觀	(七)	高井銈治
古事記の研究	(八)	今輩倍東一
南米に於ける日本移 民と兒童の教育	(九)	小出嶺松
忙中閑話	(一〇)	一 掬生
教育時報	(一一)	
本會記事	(一二)	

# 愛知教育

第十月號

## 目次

縣史の編纂	(一)	山村敏行
教育上の諸問題	(二)	河村幹雄
右か左か	(三)	中村正元
文部省小學農業教授 要目案	(四)	倉地惣五郎
新定學校休操の實施 について	(五)	連尺小學校
學校經營と學級經營	(六)	都築喜市郎
思湖小觀	(七)	
わが國現時の經濟	(八)	河津一暉
臺灣視察たより	(九)	視察團甲班
北海道及樺太視察た より	(十)	視察團乙班
文部省入試案是非	(十一)	佐藤八十九生
法令質疑應答	(十二)	
教育時報	(十三)	
本會記事	(十四)	

№478

昭和2年10月

# 愛知教育

十一月號

## 目次

- 共同の目標 (一) 山村敏行  
試験制度改正要項について (二) 菊地豊三郎  
國際聯盟 (八) 新渡戸稻造  
小學校教科書に印はれたる短歌の研究 (三三) 堀尾義根  
校庭の整裝に就いて (三九) 花井金藏  
思潮小觀 (三八)  
余が皇典研究の態度 (四二) 水谷 清  
臺灣視察たより (四九) 視察團甲班  
北海道及樺太視察たより (五九) 視察團乙班  
國定讀本の一課となりたる「磐海郡の農業」 (六三)  
教育時報 (六四)  
本會記事 (六九)

№479

昭和2年11月

# 愛知教育

十二月 號

## 目次

- 聖上児童作品をみそなはし給ふ(口繪)  
聖上生徒を御親閲あらせらる (全)  
拜謁を賜はりし教育功勞者 (全)  
行 幸 (一) 山村 敏行  
文明の基調と教育の  
根本義 (九) 福島 政雄  
農村川高等小學讀本  
を觀て (三〇) 柳原文太郎  
小學校教科書に現は  
れたる短歌の研究 (三九) 堀尾 義根  
尋讀卷四取扱私見 (三四) 佐野 與  
感泣する光榮の人々 (四四)  
古事記の研究 (四五) 今輩倍東一  
樺太の印象 (五四) S T 生  
忙中閑語 (六八) 一 拘 生  
教育時報 (七一)  
新刊紹介 (七五)  
本會記事 (七六)

№480

昭和2年12月