

愛知教育

知県有物品

號 月 一

目次

歳日のごとは	(一)	山村 敏行
學習院長としての乃木將軍	(二)	櫻井 政隆
學校經營の精神	(二三)	石黒 眞澄
修身教育の反省	(一九)	野村 信之
讀方學習指導案	(二三)	野田 重一
小學校家事設備標準	(二七)	小學校 女教員會
思潮小觀	(三三)	
聖德太子靈法の研究	(三六)	野々村修瀨
古事記の研究	(四一)	今輩 倂東一
兵庫島根視察所感	(五〇)	宮本 秀吉
石川宮山新潟視察所感	(五三)	伊藤 丈夫
戊辰雜筆	(五五)	祥 山
休驗三十三年	(五六)	横井吉太郎
忙中閑語	(六七)	一 抱生
教育時報	(七一)	
新刊紹介	(七五)	
本會記事	(七六)	

34-75

愛知教育

二月 號

目次

部分と全體	(一)	山村 敏行
歐米の文化及教育を 見て	(二)	佐々木秀一
實業補習教育振興の 急務	(三)	補習部會
學校經營	(四)	名古屋市第一 高等小學校
私の一年讀方取扱の 一學期	(五)	柴田源一
高等小學の國史教育	(六)	鈴木 泰三
思潮小觀	(七)	
古事記の研究	(八)	今軍倍一
北海道土産	(九)	視察團乙班
體験三十三年	(一〇)	横井吉太郎
戊辰雜筆	(一一)	祥 山
忙中閑語	(一二)	一 掬 生
教育時報	(一三)	
本會記事	(一四)	

愛知教育

三月 號

目次

幼稚園の普及 個性發達の心理と教育	(一)	山村 敏行
教授細目審査概評	(二)	齋崎淺太郎
幼稚園調査	(三)	愛知縣 初等教育 調査部
地理教材研究の八大 指標	(四)	豊島 松治
兒童の受くる第一印 象	(五)	三井 博
教育事實から見た休 驗教育	(六)	原田信二郎
思潮小観	(七)	
萬葉集の研究	(八)	今堂倍東一
自己への反逆	(九)	竹内 純一
宗教的信念	(十)	上杉 知郎
戊申雜筆	(十一)	祥 山
教育哀話喜談	(十二)	苦菜 味生
教育時報	(十三)	
本會記事	(十四)	

愛知教育

四 月 號

表彰された三氏(口繪)	(一)	山村 敏行
研究と協同	(二)	中村 豊吉
氣育の説	(三)	小西 周三
兒童道德意識の發達 と訓育	(八)	岡崎師範 附屬學校
農村用高等小學讀本 卷一の研究	(三九)	丹羽郡千 秋小學校
國語讀本の綴方的取 扱	(四三)	篠田 賢一
本校家庭實習指導	(五一)	
思湖小觀	(五七)	
萬葉集の研究	(六〇)	今輩伴東一
中國四國學事視察詩 草	(六九)	佐藤善之助
戊申雜筆	(七三)	花井 祥山
校長から新任訓導へ	(七五)	澧 陽生
教育時報	(七五)	
本會記事	(八三)	

目次

愛知教育

五月號

目次

主力點	(一)	山村 敏行
個性發達の心理と教育	(二)	檜崎淺太郎
愛知縣中等學校歴史教授を見て	(三)	齊藤 斐章
兒童道德意識の發達と訓育	(四)	小西 周三
農村用高等小學校讀本卷二の研究	(五)	岡崎師範附屬小學校
國語讀本の綴方的取扱法	(六)	丹羽郡千秋小學校
思潮小觀	(七)	
萬葉集の研究	(八)	今董信東一
唱歌科教授細目を瞥見して	(九)	小股 久
犬山尋高を參觀して	(一〇)	岡田 春一
教育時報	(一一)	
本會記事	(一二)	
五助會記事	(一三)	

愛知教育

第六月號

目次

- 訓練上阻却せられたる方面 (一) 山村 敏行
廠業に於ける教育の革新 (二) 橋本重次郎
愛知縣實業補習教育改善に關する意見 (三) 千葉 敏止
兒童道德意識の發達と訓育 (四) 小西 周三
我學校の臨海夏季學寮 (五) 石黒 眞澄
小學校教科書に現はれたる短歌の所究 (六) 堀尾 義根
國語讀本の綴方的取扱 (七) 丹羽 郡千
思潮小觀 (八) 秋小學校
運維の佛敎 (九) 小出 有三
今ハス君を憶ふ (一〇) 九峰 生
教育時報 (一一)
本會記事 (一二)

愛知教育

七 月 號

目 次

速に解決すべき問題 歐米に於ける教育の 革新	(一)	山村 敏行
児童道徳意識の發達 と訓育	(二)	橋本重次郎
小學校教科書に現は れた短歌の研究	(三)	小西 周二
國語讀本の綴方的取 扱法	(四)	堀尾 義根
児童中心生活表現の 學藝會へ	(五)	丹羽郡千秋 小學校
思潮小觀	(六)	額田郡福岡 小學校
暹羅國視察記	(七)	小出 有三
全國初等音樂教育協 議會に出席して	(八)	山田 信義
教育時報	(九)	
本會記事	(一〇)	伊藤 重信
アメリカ及カナダへ 國民教育體系の三案	(一一)	

愛知教育

號 月 八

目次

學校生活に於ける身 的陶冶	(一)	山村 敏行
小學校に於ける修身 教授について	(二)	西 晋一郎
本縣中等學校國語教 授視察報告	(三)	鈴木 敏也
現代教育思潮	(四)	早野清三郎
中等學校の國語教授 について	(五)	戸田 求
綴方表現論	(六)	鈴木 徳成
地理書挿畫の聯關的 取扱	(七)	森後小學校
農村小學校に於ける 音樂教育	(八)	榊原 一廣
思潮小觀	(九)	西村 眞次
金石文の史的價值	(一〇)	小出 右三
通糶視察記	(一一)	T II 生
寺小屋の心持を慕ひ て	(一二)	
教育時報	(一三)	
本會記事	(一四)	
私の歐米視察	(一五)	豊島 松治
コレア丸に乗るまで	(一六)	伊藤 重信
愛知縣互助會記事	(一七)	

愛知教育

九月號

目次

- | | | |
|-------------|------|--------|
| 中心の中心 | (一) | 山村 敏行 |
| 倫理學の大意 | (二) | 西晉 一郎 |
| 宗教々育の史的考察 | (二六) | 市村 與市 |
| 農業實習の指導 | (三四) | 花井 金藏 |
| 和歌教授について | (四三) | 鈴木 好美 |
| 讀方研究授業記録 | (五〇) | 彌富小學校 |
| 思潮小觀 | (五六) | |
| 萬葉集の研究 | (五九) | 今輩 倭東一 |
| アメリカ及カナダ紀行 | (六五) | 伊藤 重信 |
| 國民体系につきての意見 | (六九) | |
| 教育時報 | (七三) | |
| 本會記事 | (七五) | |

愛知教育

十 月 號



目次

質 實	(一)	山村 敏行
教育學の新しい傾向 と教育の實際	(二)	佐藤熊治郎
實業補習學校經營の 理論と實際	(三)	岡 篤 耶
國語讀本に於ける生 命語の研究	(四)	千秋小學校
地理教材選擇の五大 方針	(五)	豊島 松治
作文教授に就て	(六)	戸田 求
本校の裁縫教授細目	(七)	田原中部 小學校
思潮小觀	(八)	早川孝太郎
菅江眞澄の故郷	(九)	伊藤 重信
サンフランシスコ ロスアンゼルス	(一〇)	佐藤善之助
南アルプス突破詩草 國民教育体系につき ての意見	(一一)	
教育時報	(一二)	
本會記事	(一三)	

愛知教育

十一月號

御大禮	(一)	
教育學の新しい傾向	(二)	佐藤熊治郎
と教育の實際	(三)	安藤源次郎
兒童の活動と學校の	(四)	堀尾 義根
教科課程	(五)	千秋小學校
小學校教科書に現は	(六)	境峰 南人
れたる短歌の研究	(七)	廣瀬綱太郎
國語讀本に於ける生	(八)	豊島 松治
命語の研究	(九)	伊藤 重信
俳句指導の實際記録	(一〇)	大田新之助
思潮小觀	(一一)	中等學校
徒然草の内面觀	(一二)	教育部
歐米の學事視察	(一三)	會
ニユーヨークへ	(一四)	
漫 言	(一五)	
中等學校入學者選抜	(一六)	
方法に關する件	(一七)	
教育時報	(一八)	
本會記事	(一九)	

愛知教育

二十二月號

目次

經濟國難と教育	(一)	山村 敏行
個性心理と教育	(三)	武政 太郎
地理教授の模式的段階	(三〇)	豊島 松治
國語讀本に於ける生命語の研究	(三八)	千秋小學校
私の學級經營案	(四九)	鈴木 泰三
思潮小觀	(五六)	
概近合衆國教育の狀況	(五九)	安藤源次郎
アメリカ・カナダ・太平洋	(六五)	伊藤 重信
或學校をのぞく記	(七三)	神谷 生
信の世界へ	(七八)	竹内 純一
個性指導表	(八一)	初等教育會
教育時報	(八三)	
本會記事	(八四)	