

愛知教育

真木物品

一月號

目次

海邊巖	(一)	山村敏行
公民教育の内容に關する問題	(三)	河部重孝
理會と作業	(五)	北澤種一
學校と家庭と協力の問題	(二)	市村與市
國語讀本に於ける生命語の研究	(三)	千秋小學校
教育の眞髓	(三)	明治第五小學校
十六ミリ教材映畫を製作して	(三七)	平岩久信
複式學級經營について	(四三)	榑原文太郎
思潮小觀	(四七)	
山崎合戦に於ける秀吉	(五〇)	鈴木豊
北米視察たより	(五五)	福田さし子
南支滿鮮視察日記	(六三)	玉置外二名
明日反古台稿	(六八)	教育時報
本會記事	(七二)	

愛知教育

二月 號

目次

國民人生觀の改造	(一)	山村敏行
理會と作業	(二)	北澤種一
成績考查の構造	(七)	小西周三
國語讀本に於ける生	(一五)	千秋小學校
命語の研究	(二五)	岡崎師範
學校に於ける冬の球	(三五)	渥美郡
技	(三八)	名古屋
兒童綴方の批判	(三四)	名古屋
雙兒口語式教育の	(四三)	淺井司佳次
經過	(四五)	
低學年教育に於ける	(四八)	初等教育
一急務	(五〇)	伊藤重信
思潮小觀	(六一)	玉置外二名
小學校に於ける教務	(六二)	
と事務	(六三)	
北米に於ける州教育	(六四)	
局の制度	(六五)	
南支滿鮮視察日記	(六六)	
明日反古旬稿	(六七)	
教育時報	(六九)	
本會記事	(七一)	
教員互助會記事	(七二)	

愛知教育

三月號

目次

誠の具現	(一)	山村敏行
社會理想としての菩薩思想	(三)	鈴木宗忠
學校掃除と塗油方法	(八)	中島銳雄
成績考査の方法	(一七)	小西周三
國語讀本に於ける生命語の研究	(二五)	千秋小學校
勞作を通しての宗教	(三七)	名倉捨太郎
々育の實際	(三七)	
學校に於ける冬の球技	(四〇)	原 榮一
教師用算術書使用是非	(五一)	神谷爲吉
思潮小觀	(五一)	
地方裁縫改良に関する研究	(五〇)	祖父江農裁 專修學校
先生の哲學	(六五)	安井 廣
明日反古旬稿	(七〇)	
教育時報	(七二)	
本會記事	(七二)	

愛知教育

四月號

目次

偏知	(一)	山村敏行
訓練に於ける權威	(二)	池原茂二
成績考査の實際	(三)	小西周三
診斷的研究による算術科個人指導	(四)	淺井司佳次
教育的測定と小學校教育	(五)	早瀬松藏
感激を以て讀みたる生徒の作文	(六)	戸田求
思潮小觀	(七)	伊藤重信
北米教育の新傾向	(八)	花井祥山
長尾豊業公民學校を視察して	(九)	
明日反古句稿	(一〇)	
教育時報	(一一)	
本會記事	(一二)	

愛知教育

五月號

目次

愛知縣教育史の編纂 日本の將來と産業の 合理化	(一)	山村敏行
成績考查の實際	(三)	田中寛一
工夫創作の能力養成 の作業科指導	(四)	後藤博美
映畫教育の實際	(四九)	大沼小學校
思潮小觀	(五七)	
少年保護と宗教	(六〇)	古谷新太郎
或る小學教師の日記	(六三)	山本子葉
明日反古旬稿	(七〇)	
教育時報	(七一)	
本會記事	(七六)	
互助會記事	(七八)	

愛知教育

學 校 衛 生 號

六 月 號



目 次

- | | | |
|-----------|------|-------|
| 學校衛生號のはじめ | (一) | 山村敏行 |
| に | | |
| 免疫學上より見たる | (三) | 大庭士郎 |
| 體質 | | |
| 智能検査及身体測定 | (七) | 石川七五三 |
| に於ける相關的研究 | | |
| 本邦兒童生徒の身体 | (一四) | 中島鏡雄 |
| 發育に關する研究 | | |
| 都市兒童の發育と課 | (二五) | 中島鏡雄 |
| 外運動に關する研究 | | |
| 思潮小觀 | (三五) | |
| 明日反古句稿 | (三八) | |
| 教育時報 | (三九) | |
| 本會記事 | (四一) | |
| 互助會記事 | (四三) | |

愛知教育

七 月 號



目次	
自己を高める工夫と実践	(一) 山村敏行
教育としての教授	(二) 池原茂二
低学年教育の理念	(三) 淺野春一
國史教育断片	(四) 新海 鉄
映畫教育の實際	(五) 大治小學校
愚潮小觀	(四四)
近江聖人と現代教育	(四七) 春藤與市郎
數學科に於て練習問題を課する最良方案	(五三) 數學協議會
數學科に於ける優等生及劣等生指導法	(五五) 數學協議會
現代の國語觀	(五四) 平松一三
明日反古句稿	(六一)
教育時報	(六二)
本會記事	(六九)
互助會記事	(七〇)

愛知教育

八月號

目次

興國の方策と教育 我が國の國際的立場 を論じて教育家諸君 に望む	(一)	山村敏行
國史教育の根本方針	(三)	末廣重雄
本質觀よりの地理科 學習指導法の提唱 公式及び負數を教へ るまで	(四)	山田良造
球技の指導	(五)	後藤博美
思潮小觀	(六)	高岡小學校
蕉風の確立と尾張の 俳諧	(七)	森田治郎
國勢調査の趣旨と統 計の重要度	(八)	安藤直太郎
現代の國語觀	(九)	末廣 榮
明日反古句稿	(一〇)	平松一三
教育時報	(一一)	
本會記事	(一二)	

愛知教育

九 月 號

(松陰先生記念)

目次

- 松陰先生を記念する
本號 (一) 山村 敏行
- 松陰先生誕生百年 (二) 神谷 信行
- 國定教科書中に現はれたる吉田松陰
先生に關する教材とその教授參考資
料に就いて (九) 早川 忠雄
- 思潮小觀 (三三)
- 高等小學校算術書に
就ての調査 (三六) 内村 潔
- 明日反古旬稿 (三一)
- 教育時報 (三二)
- 本會記事 (三四)
- 互助會記事 (三五)
- 松陰先生武教講錄 (三六)

愛知教育

第十月號

目次

教育勅語渙發四十年 日本農業の特色と實 業教育	(一)	山村 敏行
賀業補習教育振興第 一	(二)	佐藤 寛次
國史教育と人物批判	(三)	虚 思 生
地理教育に人造的氣 候をも導入せよ	(四)	水野 初雄
圖書の鑑賞と國際教 育	(五)	野村 信之
思潮 小 觀	(六)	奥村 祐三
台灣南支視察たより	(七)	早川久太郎
鮮 滿 視 察	(八)	伊藤 外 二名
明日反古句稿	(九)	藤 照 政
教育時報	(一〇)	
本會記事	(一一)	
五助會記事	(一二)	

愛知教育

地理教育號

十一月號

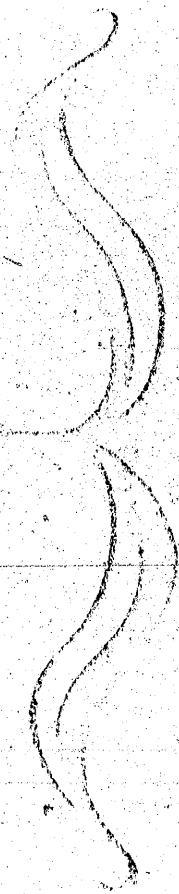


目次

地理教育號のはじめ	(一)	山村 敏行
現代獨乙に於ける新教育の概観	(二)	察 金吉
新しい地理教授の指導原理	(二七)	神谷 信行
地理教授について	(三三)	田中 啓爾
愛知縣の地理學的基礎研究	(三九)	稲村 純一
小學校に於ける地理科教具の綜合的研究	(六三)	高井 銚治
明日反古句稿	(七七)	
愛知三味旬報	(七八)	
教育時報	(七九)	
本會記事	(八三)	
互助會記事	(八四)	

愛知教育

二十二月號



目次

昭利五年を送ること	(一)	山村 敏行
教育勅語漢發四十年	(二)	市邨 芳樹
教育勅語と列強の國民精神教育	(三)	入澤 宗壽
現代獨逸に於ける新教育の概観	(三〇)	寮 金吉
小學校に於ける地理科用教具の綜合的研究	(三三)	高井 銚治
兒童職業研究態度馴致の必要と方法	(四三)	伊藤 要吉
思潮 小 觀	(五〇)	
臺灣南支視察たより	(五四)	早川久太郎
明日反古句稿	(六三)	外二名
愛知三味旬報	(六五)	
教育時報	(六七)	
本會記事	(六七)	